

4 学校経営全体構想

[関係法令・学習指導要領]
[福岡県教育大綱
ふくおか未来人材育成ビジョン]
[福岡県学校教育振興プラン]
[福岡県総合計画]
[福岡県教育振興基本計画]
[福岡県特別支援教育推進プラン]
[荏田町教育施策]
[荏田町の教育大綱]
[教育の今日的課題・社会要請]

【学校教育目標】

夢に向かい、主体的に学び、
心豊かでたくましく生きる児童の育成

【校訓】〈自主 協和 感謝〉

〈教育課題〉

- ・確かな学力の育成
 - ・規範意識の向上
 - ・基本的生活習慣の確立
 - ・単学級による人間関係の固定化
- 〈経営課題〉
- ・教師力の向上（授業力、学級経営力）
 - ・組織的な取組と対応
 - ・家庭、地域との連携
 - ・超過勤務の縮減

目指す学校像

- ・安心・安全で子どもが楽しく生活できる学校
- ・挨拶、掃除が徹底できる学校
- ・学校・家庭・地域と共に子どもを育てていく学校

目指す児童像

- よく考え、がんばる子ども — しんぼう強く、最後までがんばる。
- 明るくたくましい子ども — らくしない苦手なことにも挑戦する。
- おもいやり助け合う子ども — かんがえ、行動する。
- わきあいあいと仲良く活動する。

目指す教師像

- ・子どもを大切にし、よさを引き出し伸ばす教師
- ・「わかる授業」づくりに努める教師
- ・公務員および組織の一員としての自覚をもち、家庭・地域と連携する教師

本年度の重点目標

互いのよさや違いを認め 共に学び、自分も人も大切にする やさしさや思いやりのある子どもの育成
～進んで挨拶 黙って掃除 考えの発表・交流 メディアの利用時間～

【よく考え、がんばる子どもの姿】

- めあてに向かって主体的に学習に取り組んでいる
- ものごとに粘り強く取り組み最後までやりとげる
- 自分の考えをもち、理由をつけて説明し、交流で考えを広げ深めている

【明るくたくましい子どもの姿】

- 誰にでも進んであいさつができる
- 苦手なことやめんどうなことにもチャレンジする
- 黙って時間いっぱい掃除ができる
- 学校のきまりや校外のルールを守る

【思いやり助け合う子どもの姿】

- みんなと学び合って学習がわかる
- お互いの良さや違いを認め合う
- 自分の気持ちを伝え、相手の気持ちを考え、自分も人も大切にする
- 協力して何かをやりとげることに達成感や喜びを味わう

(1) 確かな学力の育成

- ・「わかる・できる・伝え合う」UD の視点を取り入れた授業、白川小スタンダードを基にした指導の充実
- ・自分の考えを理由をもとに説明する力を育成する授業、学力調査問題を位置づけた年間・単元指導計画の作成と実践。
- ・自主学習の充実と家庭学習習慣の定着（年5回の宿題忘れ0週間 自主学習ノート年間5冊以上）

(2) 積極的生徒指導による規範意識の充実

- ・鍛ほめメソッドの取組による自尊感情の向上
- ・学習規律、立腰の徹底 生活習慣の確立（早寝早起き朝ご飯 月2回のノーメディアデー メディア利用時間のルール）
- ・挨拶の奨励と黙って掃除の徹底

(3) 人権を大切にし、互いの良さや違いを認め合うよりよい人間関係づくり

- ・合理的な配慮を考えたインクルーシブ教育の推進
- ・言語環境を整え、各教科、特別の教科道徳、特別活動との関連を図った人権教育の推進

本年度の経営の重点

- ・学校自己評価に基づく短期的なPDCAサイクルの実施による経営の改善
- ・授業力・学級経営力の向上（若手教員の人材育成、キャリアステージに応じた職能成長）、低・高学年部会の機能化
- ・白川小スタンダードを基にした指導の充実、人権教育、特別支援教育の視点を生かした教育活動の充実
- ・学習支援者、おやじの会、地域会議等地域との連携強化
- ・業務の効率化・平準化に努め、超過勤務を縮減することで「働き方改革」を推進